Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы профессионально-педагогической риторики»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Что означает термин «контекст» в контексте педагогической риторики?
А) Личные характеристики слушателей
Б) Особенности риторического стиля
В) Тема исследования
Г) Обстоятельства и условия, окружающие обмен сообщениями
Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-4, ПК-1

2. *Выберите один правильный ответ.*
Как называют в риторике употребление слова или выражения в переносном значении?
А) оборот
Б) синтаксис
В) речевая конструкция
Г) троп
Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-4, ПК-1

3. *Выберите один правильный ответ.*
Полисемия – это…
А) многозначность слова
Б) функция языка
В) уровень языка
Г) нарушение языковой нормы
Правильный ответ: А
Компетенции: УК-4, ПК-1

4. *Выберите один правильный ответ.*
Раздел риторики, учение о мнемотехнике
А) диспозиция
Б) мемория
В) элокуция
Г) инвенция
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-4, ПК-1

5. *Установите правильную последовательность элементов структуры речи. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) Основная часть
Б) Заключение

В) Вступление
Г) Переходы между частями
Правильный ответ:

В	А	Г	Б

Компетенции: ОПК-6

6. *Установите правильную последовательность этапов работы над аргументацией в речи. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) Формулировка тезиса
Б) Подбор аргументов
В) Демонстрация связи аргументов с тезисом
Г) Оценка силы аргументов
Правильный ответ:

А	Б	Г	В

Компетенции: ОПК-6

7. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку и отвергаемых нормами нравственности слов и словосочетаний (диалектизмов, канцеляризмов, жаргонизмов, просторечия, вульгаризмов).
Правильный ответ: Чистота
Компетенции: УК-4, ПК-7

8. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – коммуникативное качество речи, основанное на разнообразии языковых знаков, максимально возможное насыщение её разными, не повторяющимися средствами языка, необходимыми для выражения содержательной информации.
Правильный ответ: Богатство
Компетенции: УК-4, ПК-7

9. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это способность речи наиболее полно соотноситься с теми объектами, явлениями действительности или понятиями, для обозначения которых она используется.
Правильный ответ: Точность
Компетенции: УК-4, ПК-7

10. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это способность текста или устного высказывания вызывать у слушателя или читателя сильные эмоции и ассоциации.
Правильный ответ: Выразительность
Компетенции: УК-4, ПК-7

11. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это коммуникативное качество, которое предполагает умение непротиворечиво, последовательно и аргументированно оформлять выражаемое содержание.
Правильный ответ: Логичность
Компетенции: УК-4, ПК-7

12. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это древнегреческий оратор, который избавился от врожденных дефектов речи тем, что репетировал свои выступления на берегу моря с камешками во рту
Правильный ответ: Демосфен
Компетенции: ПК-7

13. *Напишите пропущенное слово.*
Речевая деятельность педагога – это один из ключевых аспектов его профессиональной деятельности, она направлена на организацию _____ процесса и взаимодействие со студентами.
Правильный ответ: образовательного / учебного / учебно-воспитательного.
Компетенции: ОПК-6

14. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогический диалог – это типизированное речевое построение, модель, отражающая специфические _____ и цели общения педагога и обучающегося на занятии.
Правильный ответ: условия / обстоятельства / особенности.
Компетенции: ОПК-6

15. *Напишите пропущенное слово.*
Объяснительный монолог – устный жанр научно-учебной коммуникации, целью которого являет формирование знаний через сообщение новых _____.
Правильный ответ: сведений / данных / знаний.
Компетенции: ОПК-6

16. *Напишите пропущенное слово.*
Коммуникативно-речевая ситуация – это набор _____ ситуативного контекста, который определяет формирование процесса общения.
Правильный ответ: характеристик / признаков.
Компетенции: ОПК-6

17. *Напишите пропущенное слово.*

Инструктаж – это вид объяснения и предъявления задания _____, направленный на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении действий и на корректировку практической деятельности студентов.
Правильный ответ: преподавателем / педагогом.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы профессионально-педагогической риторики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова